


LE SUJET D'INVENTION - FICHE D'AUTO-EVALUATION
Rédiger un conte de fées, à la manière de Charles Perrault.

NOM DE L'ÉLÈVE :

GENRE : LE CONTE DE FÉES

Séquence : Perrault, *Histoire ou contes du temps passé*, 1697.

COMPÉTENCES ÉVALUÉES	
LE DEVOIR EST PERTINENT	
Le sujet est bien compris.	
LE DEVOIR EST BIEN CONSTRUIT / LE RESPECT DES CONSIGNES	
Le récit renvoie à l'univers du <u>conte de fées</u> (merveilleux, formules magiques...).	
Le récit est soumis à une <u>logique narrative</u> (discours narratif, correction des temps des verbes, logique interne)	
Le récit raconte une histoire <u>familiale</u> .	
Le récit est cohérent sur le plan <u>stylistique</u> (préciosité, portraits, discours rapportés).	
Le récit possède une <u>visée argumentative</u> (il s'agit d'œuvrer en faveur du développement durable).	
LA CONSTRUCTION DU RECIT.	
Situation initiale convenablement présentée.	
Élément perturbateur convenablement présenté.	
Le récit prend appui sur plusieurs péripéties facilement identifiables.	
L'élément de résolution est convenablement présenté.	
Situation finale convenablement présentée..	
LE DEVOIR EST BIEN PRÉSENTÉ	
Le titre est correctement présenté.	
Un passage à la ligne correspond à un paragraphe logique et s'accompagne d'un alinéa (retrait).	
La moralité figure bien à la fin du conte et est versifiée.	
LE DEVOIR EST BIEN RÉDIGÉ.	
L'écriture est lisible.	
Le style est élégant.	
L'orthographe est correcte (relecture).	
Pas de signe typographique (ponctuation, trait d'union) en début de ligne.	