

Objectifs :

- Défendre une opinion ;
- Justifier son point de vue à l'aide d'exemples riches et variés ;
- Structurer sa réponse (250 mots).

1. **Analyser le sujet.**

- **Soulignez les mots clefs** : ie les mots les plus significatifs, ceux qui expriment des idées essentielles de la citation à commenter, ou de l'énoncé du sujet.
- **Analysez ces mots** :
 - cherchez-leur des synonymes ; posez-vous des questions sur ce qu'ils impliquent, en vous souvenant de vos cours ;
 - Notez sur un brouillon les premières pistes qui vous viennent à l'esprit ;
 - Vous éliminerez par la suite, quand vous aurez avancé dans votre réflexion, ce qui vous paraîtra ne plus convenir au sujet.

2. **Analyser la consigne** : Convient d'étayer ou de justifier la thèse ?

Il s'agit d'expliquer le jugement, de le justifier, et éventuellement de le discuter, mais ce n'est pas impératif. Cependant, une réflexion nuancée, qui montre les limites du jugement cité, est souvent plus appréciée du correcteur, parce qu'elle prouve que vous avez approfondi le problème.

3. **Construire l'introduction** :

Sujet <i>L'école ne doit pas se substituer aux parents en matière d'éducation des enfants.</i>
Introduction <i>(Sujet amené) Le rôle premier de l'école n'est pas de remplacer les parents dans l'éducation des enfants. Chacun a des responsabilités bien définies. (Sujet posé) Mais, de nos jours, en France, peut-on limiter l'éducation à la stricte transmission des règles de comportement à respecter en société? (Sujet divisé) Pour répondre à cette question, il sera nécessaire de définir les responsabilités et le rôle de chacun, parents et professeurs, dans l'éducation des enfants pour, finalement, nous pencher sur le partage éventuel des devoirs en matière d'éducation que l'on retrouve en milieu scolaire et familial.</i>

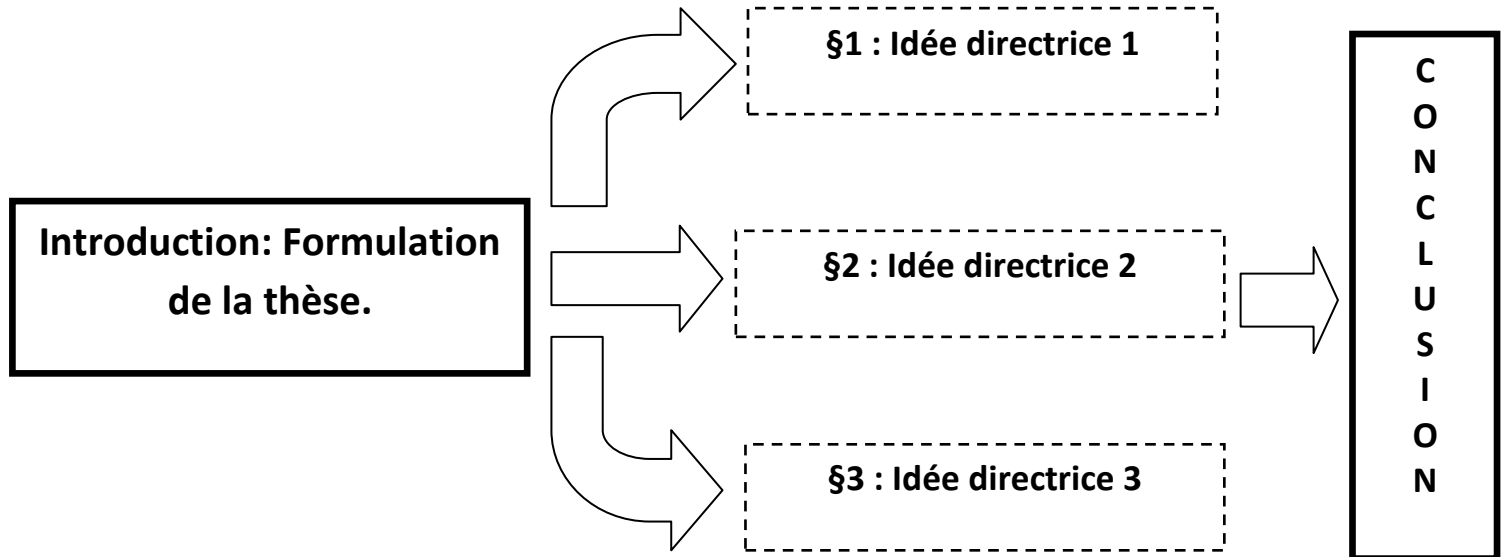
4. **Elaborer le plan.** Il faut rechercher 2 ou trois idées permettant de répondre à la question posée. Chaque idée avancée sera justifiée à l'aide d'un exemple précis.

5. **Construire des paragraphes argumentatifs.**

Les **paragraphes argumentatifs** prendront la forme suivante :

- Alinéa
- Connecteur logique
- Idée directrice (formulée clairement) : reprise des mots clefs du sujet ;
- Exemple ;
- Bilan de la démonstration.

Cette présentation, en arbre, est plus originale et possède le mérite d'être très « parlante » pour l'œil.



Texte	Articulation du texte
<i>Pourquoi arrêter le progrès?</i>	Titre
1. L'autoroute électronique ne cesse de faire de nouveaux adeptes et de gagner en popularité. Malgré cela, un certain nombre d'irréductibles refusent encore d'utiliser cette technologie de pointe. Cette réticence nous paraît excessive et totalement injustifiée, surtout si l'on considère les nombreux aspects positifs du Net.	Sujet amené Sujet posé Thèse ou prise de position
2. D'abord , Internet est un instrument de recherche remarquable. En effet, en quelques minutes seulement, l'utilisateur de l'autoroute électronique accède à une banque de données parmi les plus riches qui soient.	1 ^{er} argument qui appuie la thèse
3. Ensuite , la Toile est un outil de communication d'une rare efficacité. Grâce au courrier électronique, deux amoureux temporairement isolés dans des coins diamétralement opposés du globe peuvent communiquer rapidement et facilement.	2 ^e argument qui appuie la thèse
4. Bien sûr , certains utilisateurs abusent parfois des plaisirs que procure la navigation dans Internet et y consacrent un peu plus de temps que ne le souhaiterait leur entourage, négligeant ainsi d'autres obligations ou activités. Mais comment résister à une telle ouverture sur le monde? Où trouver autant de réponses, en aussi peu de temps, et tout cela depuis son domicile?	Argument concédé Réfutation
5. En somme , l'inforoute est un merveilleux outil d'information et de communication, pourvu qu'on en use avec modération.	Conclusion et reformulation de la thèse