



Séphora, Alicia, Clara et Marion.

LA TRAITE DES NOIRS ET L'ESCLAVAGE AU XVIIIÈME SIÈCLE



SOMMAIRE

I- La naissance de l'esclavage

1.1 Les commanditaires

1.2 Les raisons

II- L'horreur de l'esclavage

2.1 Le transport

2.2 Les conditions de vie

III- Les conséquences

3.1 L'enrichissement des villes

3.2 L'engagement des philosophes


INTRODUCTION

Du XVIe au XVIIIe : traite négrière et esclavage sont les piliers de la colonisation Européenne.

→ Profondes séquelles et traumatismes;

→ Mise en place d'un processus de résistance et de survie;

→ Politique de « l'oubli du passé » (1848), ébranlés depuis peu.



En quatre siècles, 15 millions d'esclaves ont traversé l'Atlantique, mais 5 fois plus nombreux à mourir :

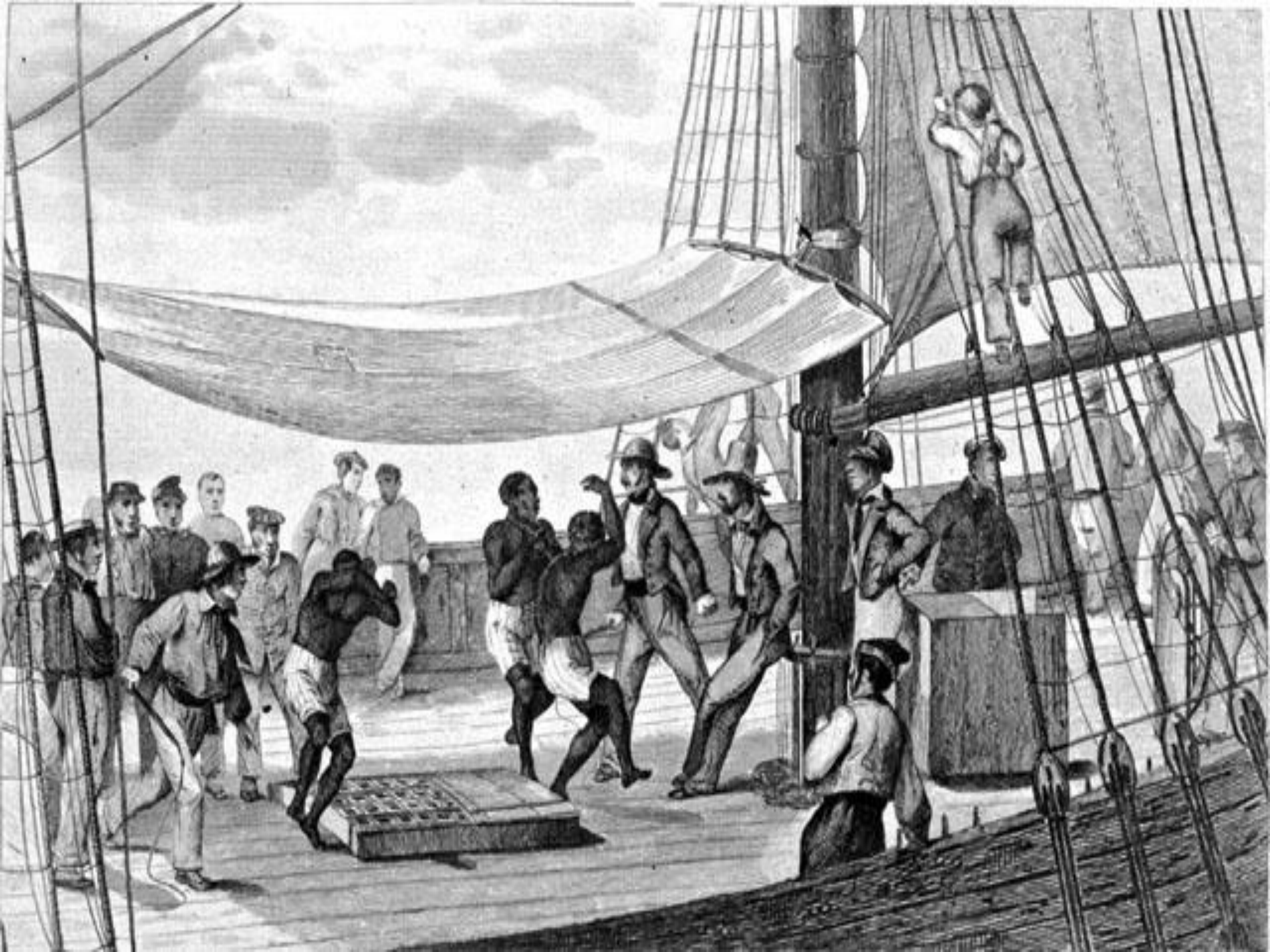
- Capture ;
- Convois vers les zones côtières ;
- Entrepôts ;
- Au cours de la traversée (famines, maladies ou révoltes).



➤ Un esclave est un individu :

- privé de liberté ;
- soumis à une autorité tyrannique ;
- contraint au travail forcé ;
- qui subit de dures épreuves ;
- qui peut être acheté et revendu comme un objet;
- moins bien traité qu'un animal ;
- qui peut subir la torture, la violence et des abus sexuels.





I- LA NAISSANCE DE L'ESCLAVAGE

1.1- Les commanditaires:

- milieu du XVe siècle, les Portugais trafiquent des Hommes sur une côte africaine ;
- début du XVIe siècle, les Espagnols avaient besoin d'Hommes en Amérique ;





Chaque pays avait un rôle bien précis :

- Portugal : transport ;
 - Espagne : utilisation des esclaves ;
 - Navires Hollandais, Anglais et Français se mettent rapidement à suivre le pas ;
- La traite des Noirs par l'Atlantique avait désormais un rang international.

1.2- Les raisons de l'esclavage:

- Besoin de main d'œuvre, donc les 1^{er} colons ont recours à un nouveau système :
 - des Européens pauvres vont travailler dans les colonies → les immigrants gagnent de l'argent et rendent service aux colons ;
- Désirs des Européens : exploitation des sols qu'ils venaient de découvrir.
- Besoin de travailleurs capables de supporter le travail forcé et le climat → L'Afrique était donc le pays le plus approprié

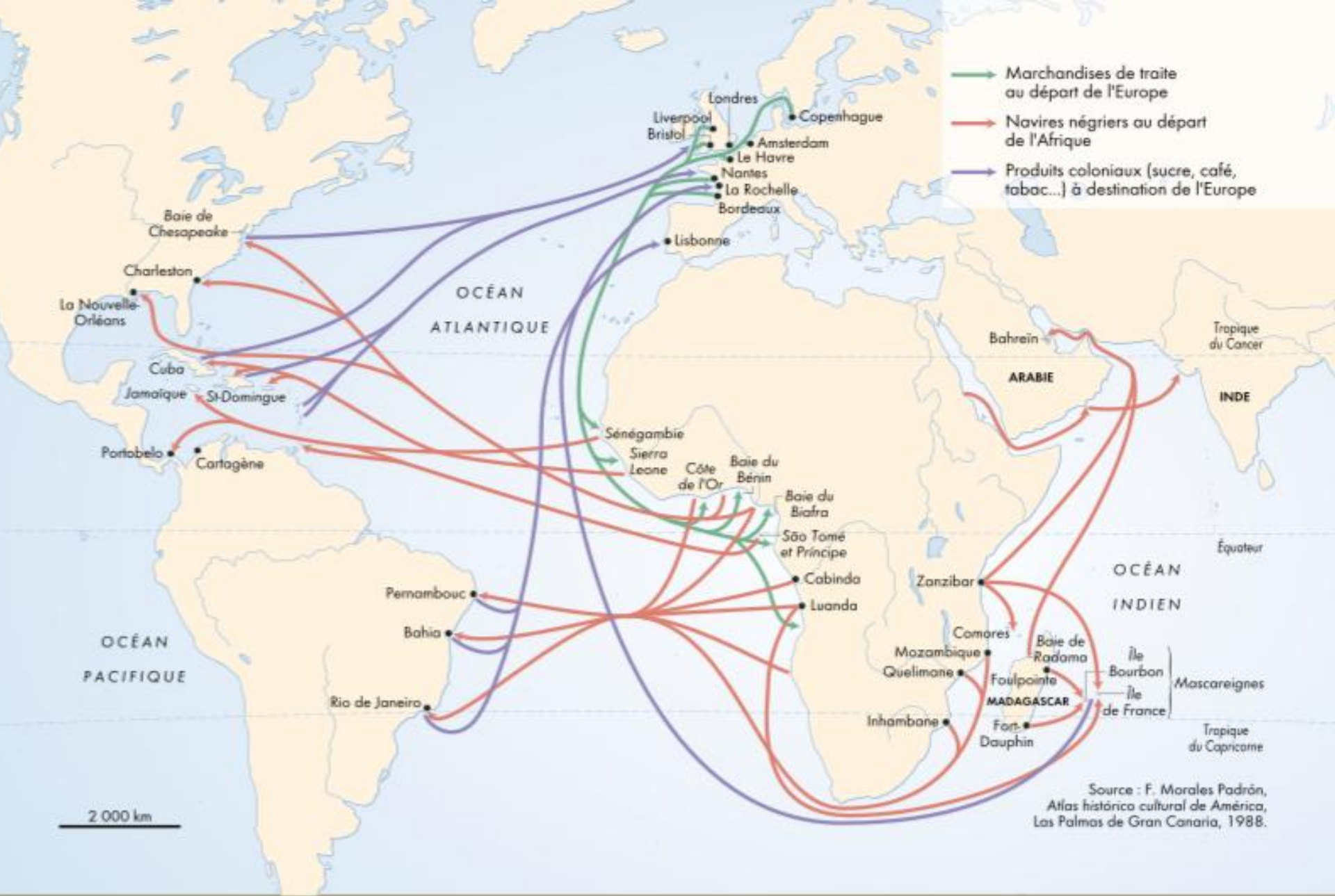
- 
- La traite a 2 objectifs :
 - Gagner de l'argent grâce au commerce des esclaves ;
 - Construire de belles colonies grâce à leurs efforts.
 - Motivation économique : main d'œuvre à bas coût ;
 - Justification par le racisme ;
 - Ce système lucratif a entraîné la déshumanisation d'une catégorie d'Hommes et leur réduction au rang d'objets.

- 
- Cette exploitation d'Hommes à Hommes a nécessité la mise en place d'un système, permettant de banaliser cette atrocité.
 - La « race noire » était un prétexte pour démontrer la supériorité et l'infériorité « naturelle » des uns et des autres.

II- L'HORREUR DE L'ESCLAVAGE

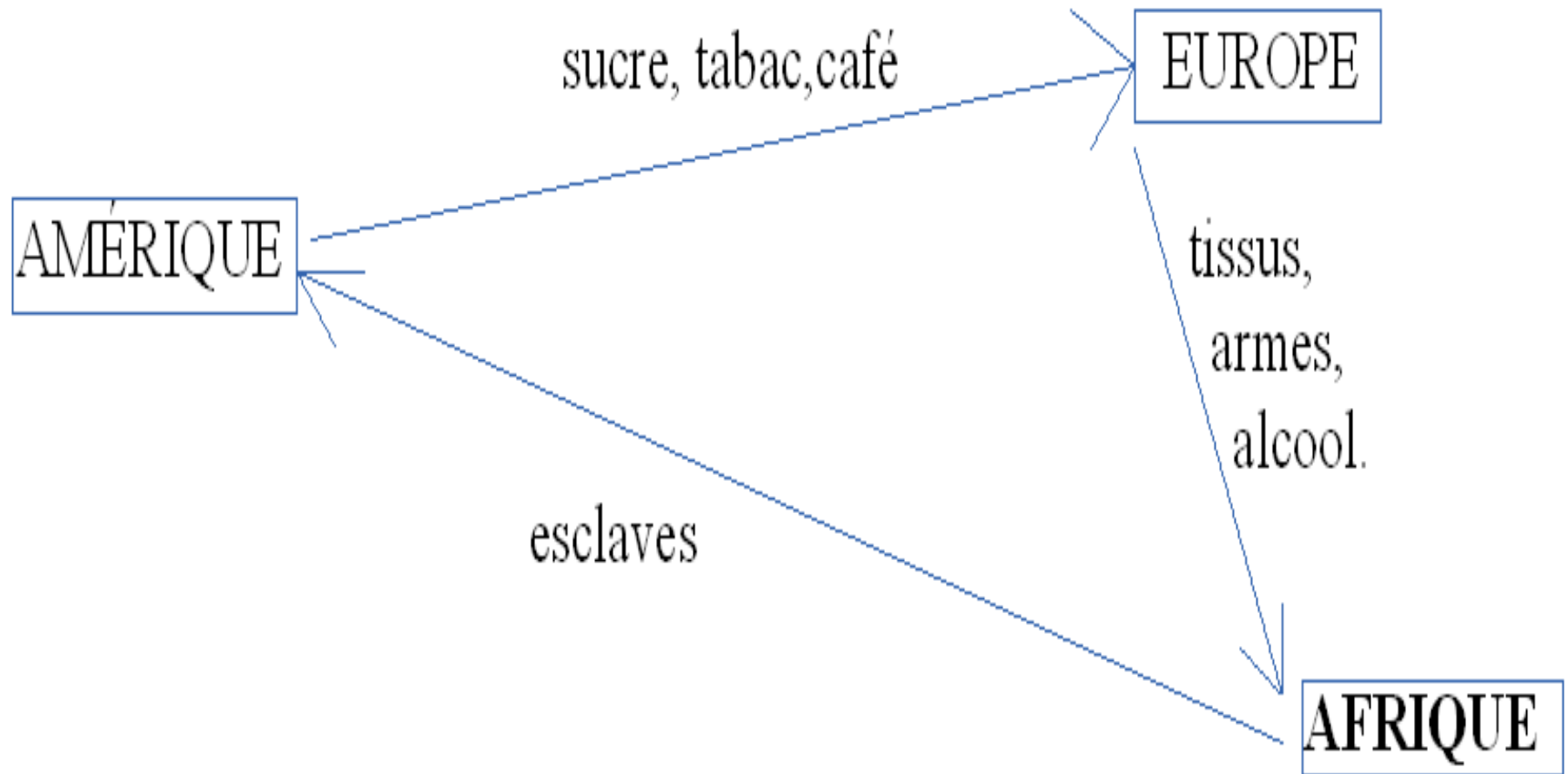
2.1- Le transport:


- Les esclaves sont victimes du commerce triangulaire, ils sont alors :
 - de véritables marchandises ;
 - transportés à travers le monde entier ;
 - considérés comme des objets ;
 - traités comme des animaux.



es routes du commerce négrier

- Pour simplifier le commerce triangulaire :



- 
- Les navires négriers nécessitent un équipage spécialisé:
 - le capitaine : navigue, stoppe les révoltes et négocie l'achat et la revente des esclaves ;
 - le tonnelier : s'occupe de la qualité et de la conservation de l'eau pendant la traversée ;
 - le chirurgien (qui n'est pas un médecin) : contrôle l'état des captifs et détecte l'apparition des maladies sans pouvoir les traiter.

Charleston, July 24th, 1769.

T O B E S O L D,

On THURSDAY the third Day
of August next,

A C A R G O

OF

N I N E T Y - F O U R

P R I M E, H E A L T H Y



N E G R O E S,

CONSISTING OF

Thirty-nine MEN, Fifteen BOYS,
Twenty-four WOMEN, and
Sixteen GIRLS.

JUST ARRIVED,

In the Brigantine *DEMBLA*, *Francis Bore*, Master, from SIERRA-
LEON, by

DAVID & JOHN DEAS.

À VENDRE,
le jeudi 3 août prochain
un cargo de 94 Nègres en bonne
santé,
constitué de 39 hommes, 15
garçons, 24 femmes, et 16 filles,
qui viennent juste d'arrivé de
Sierra Leon (Afrique de l'ouest).

➤ Lors de l'embarquement :

- les captifs, terrorisés, sautaient et se noyaient, voulant échapper à leur sort ;
- les hommes étaient séparés des femmes et des enfants, enchaînés 2 à 2.

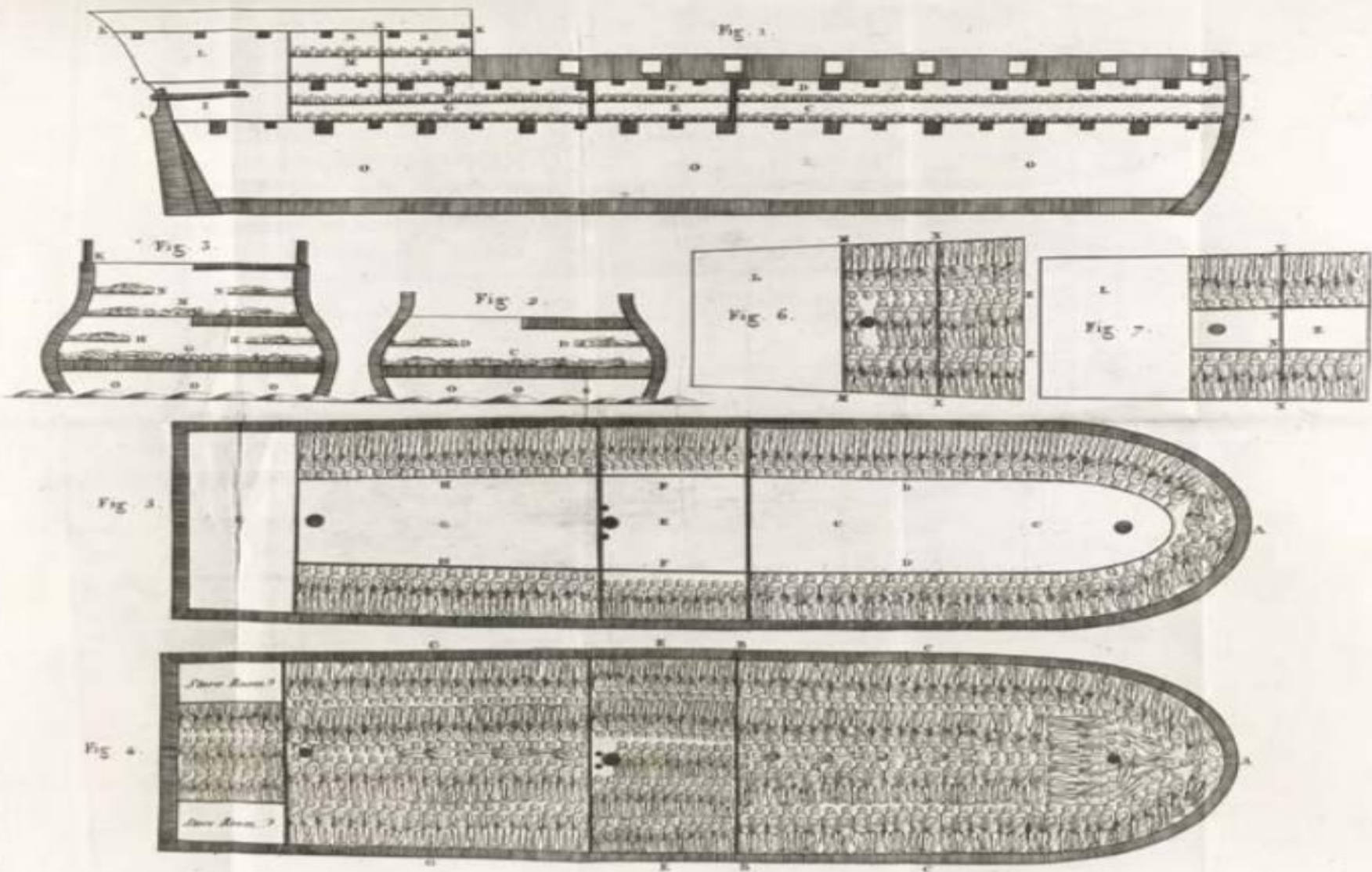




➤ Conditions de transport inhumaines :


En cas de beau temps :

- les déportés étaient sur le pont, toujours enchaînés et les bailles à déjections étaient vidées ;
- on les incitait à danser ;
- le soir, les déportés retournaient dans l'entrepont, couchés sur les planches et enferrés 2 par 2 ;
- entassement important : construction de faux ponts afin d'entasser des centaines de noirs enchaînés → système de la « cuillère » avec interdiction bouger.




Emplacement des esclaves noirs à bord d'un navire négrier en 1822
 1822
 Gravure
 Musée du Nouveau Monde, La Rochelle

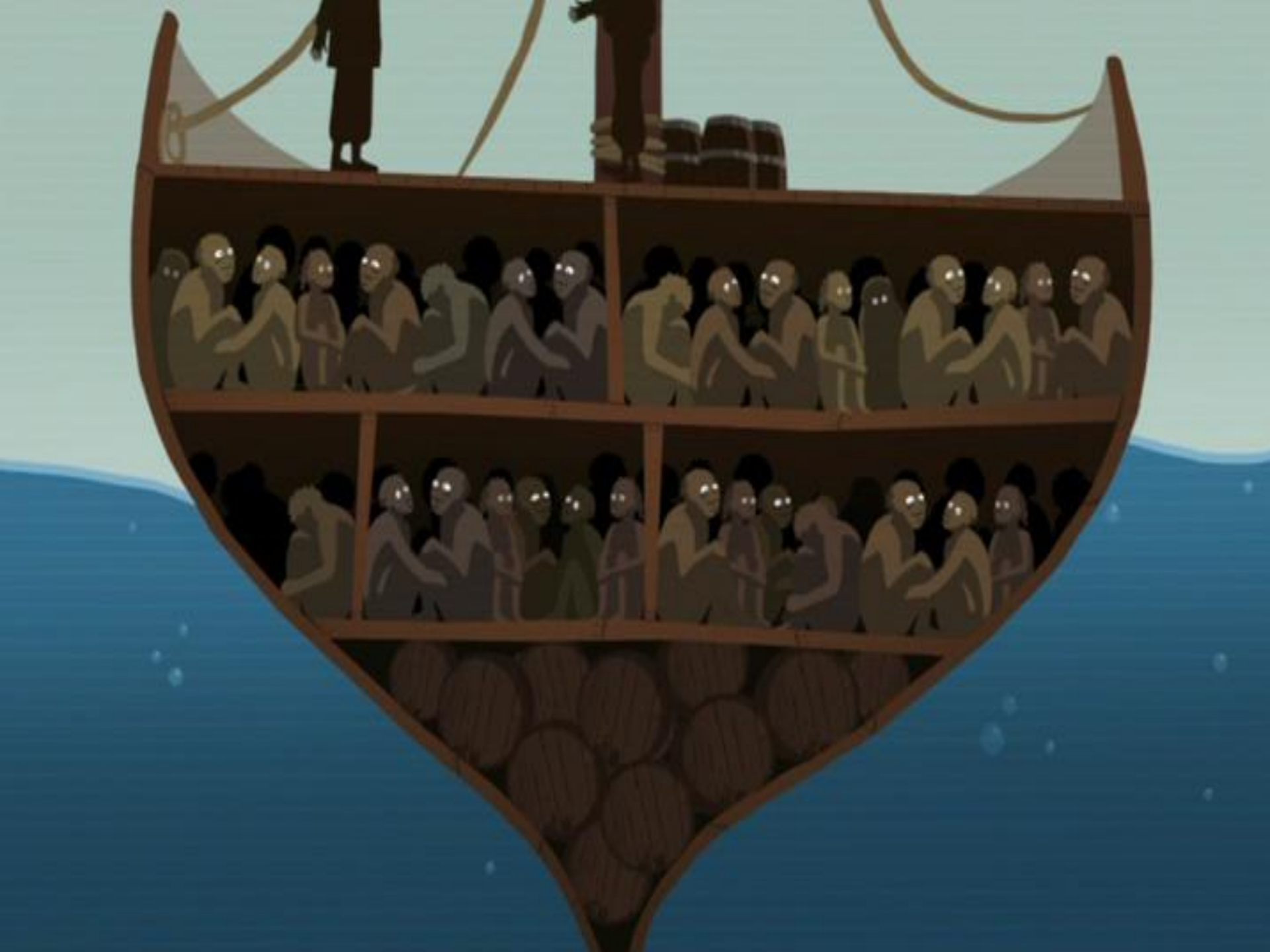
Emplacement des esclaves noirs
 à bord d'un navire négrier en 1822

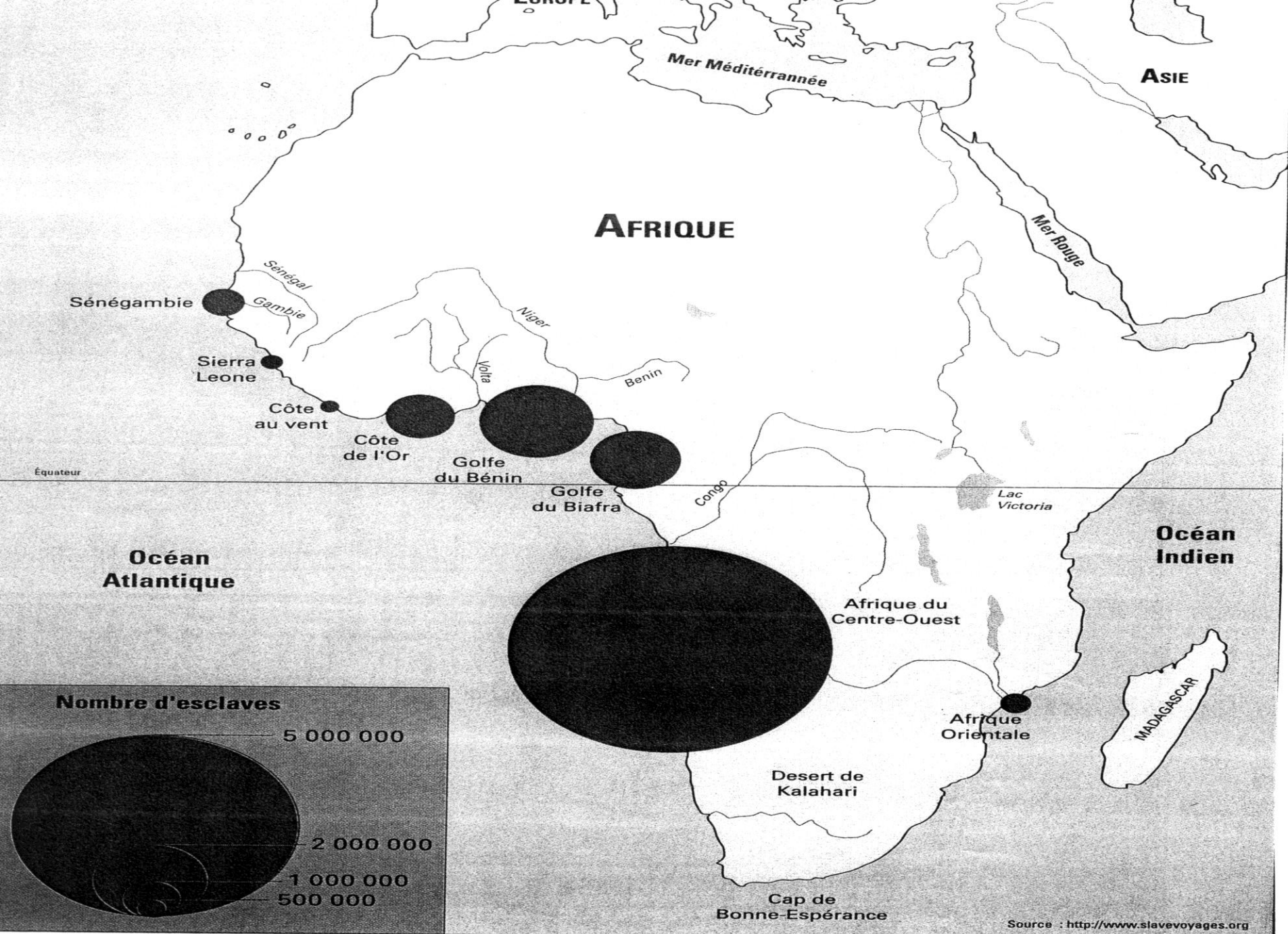


Mais tout ceci n'est valable que s'il fait beau temps et que la traversée se passe sans mauvaise rencontre avec les pirates.

En cas de mauvais temps :

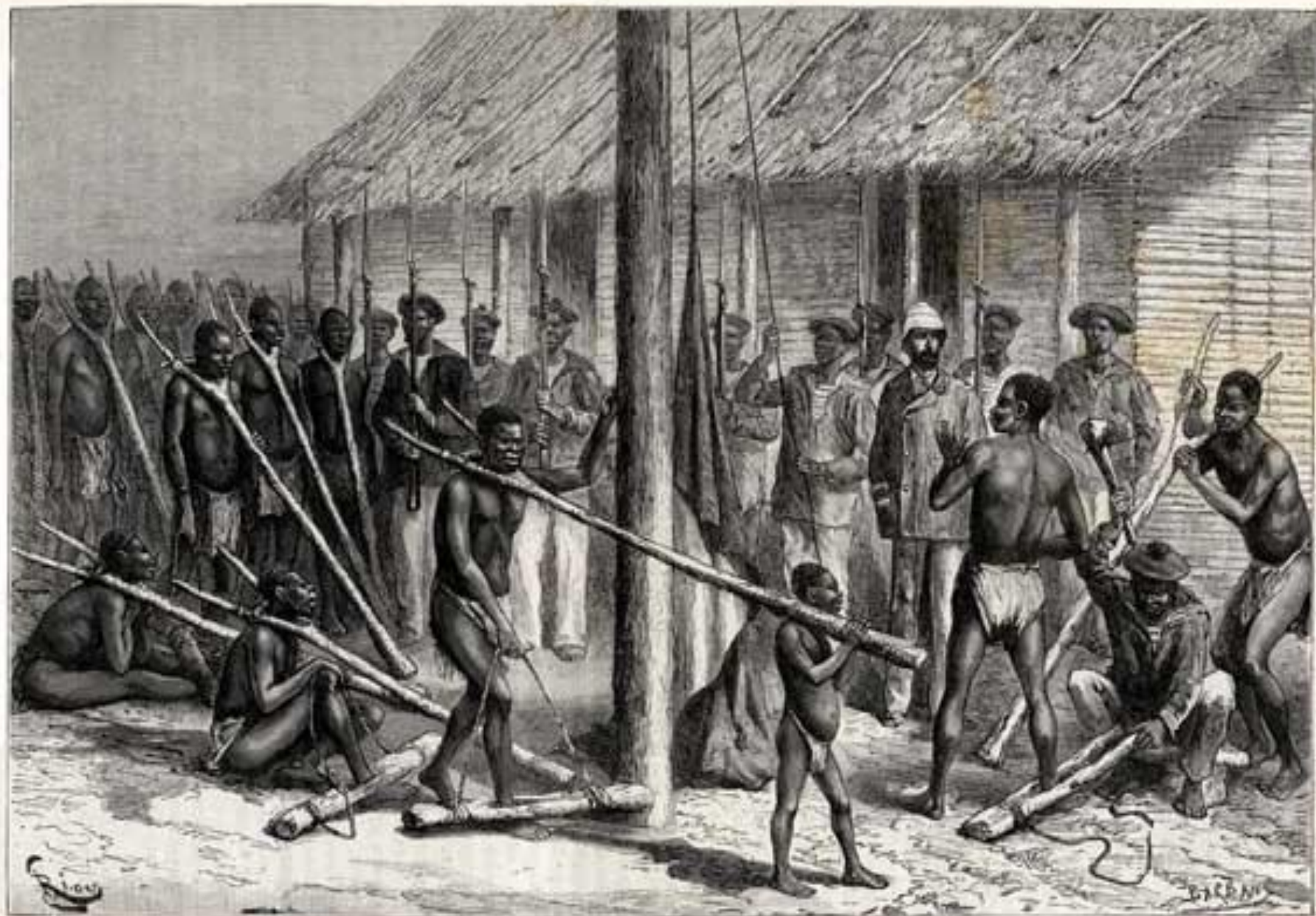
- les esclaves restent bloqués dans l'entrepont ;
 - il arrive que pendant une traversée (de 8 à 12 mois) ils ne montent que 3 fois sur le pont !
 - pas de vidange des bailles, ni de nettoyage des sols ;
 - avec les tempêtes, le contenu des bailles coulait sur les planches et les excréments se mêlaient aux vomissures des malades.
- 





Estimation du nombre de captifs concernés par la traite sur les côtes africaines, par région, 1500-1866

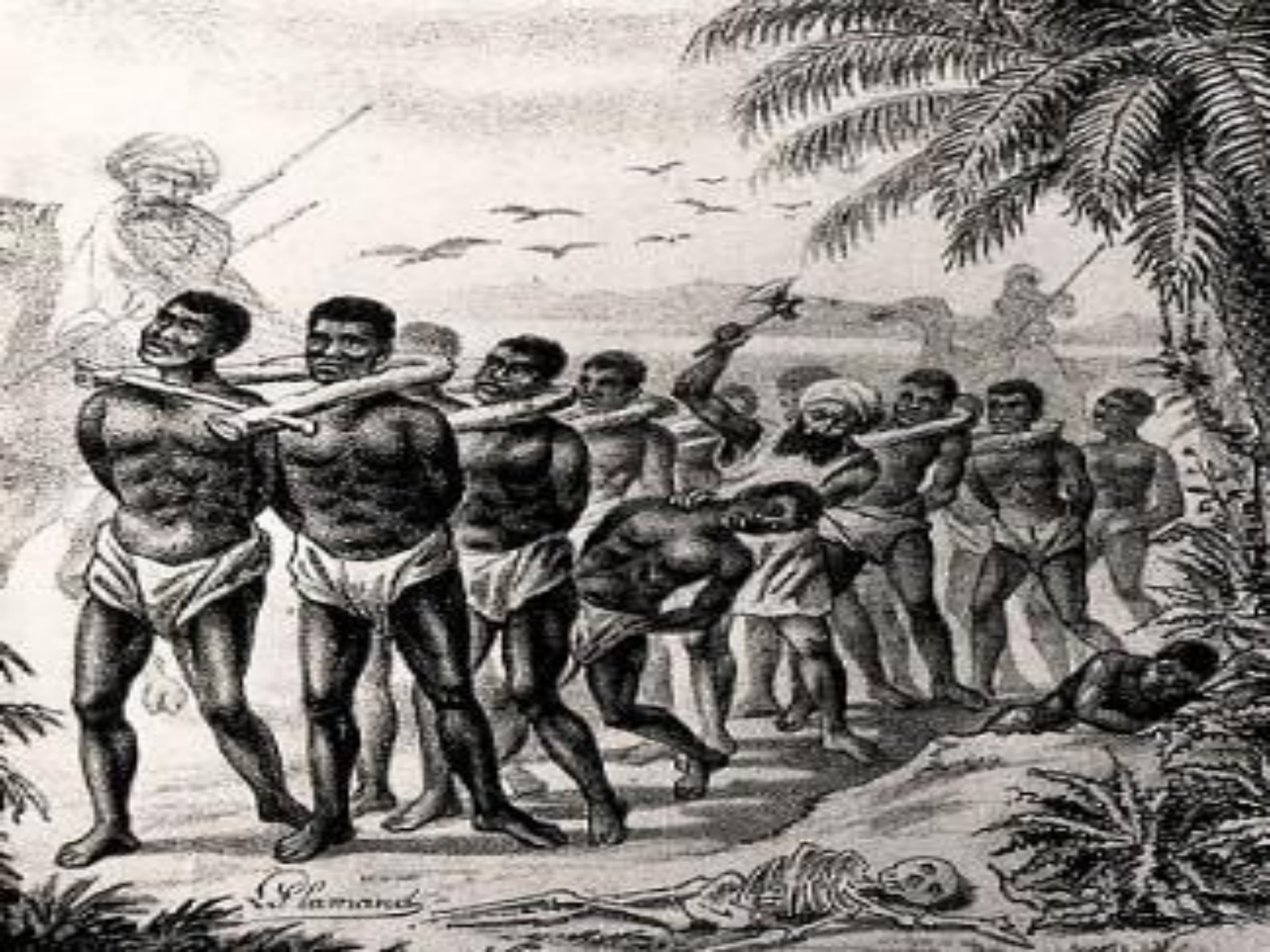
Source : <http://www.slavevoyages.org>



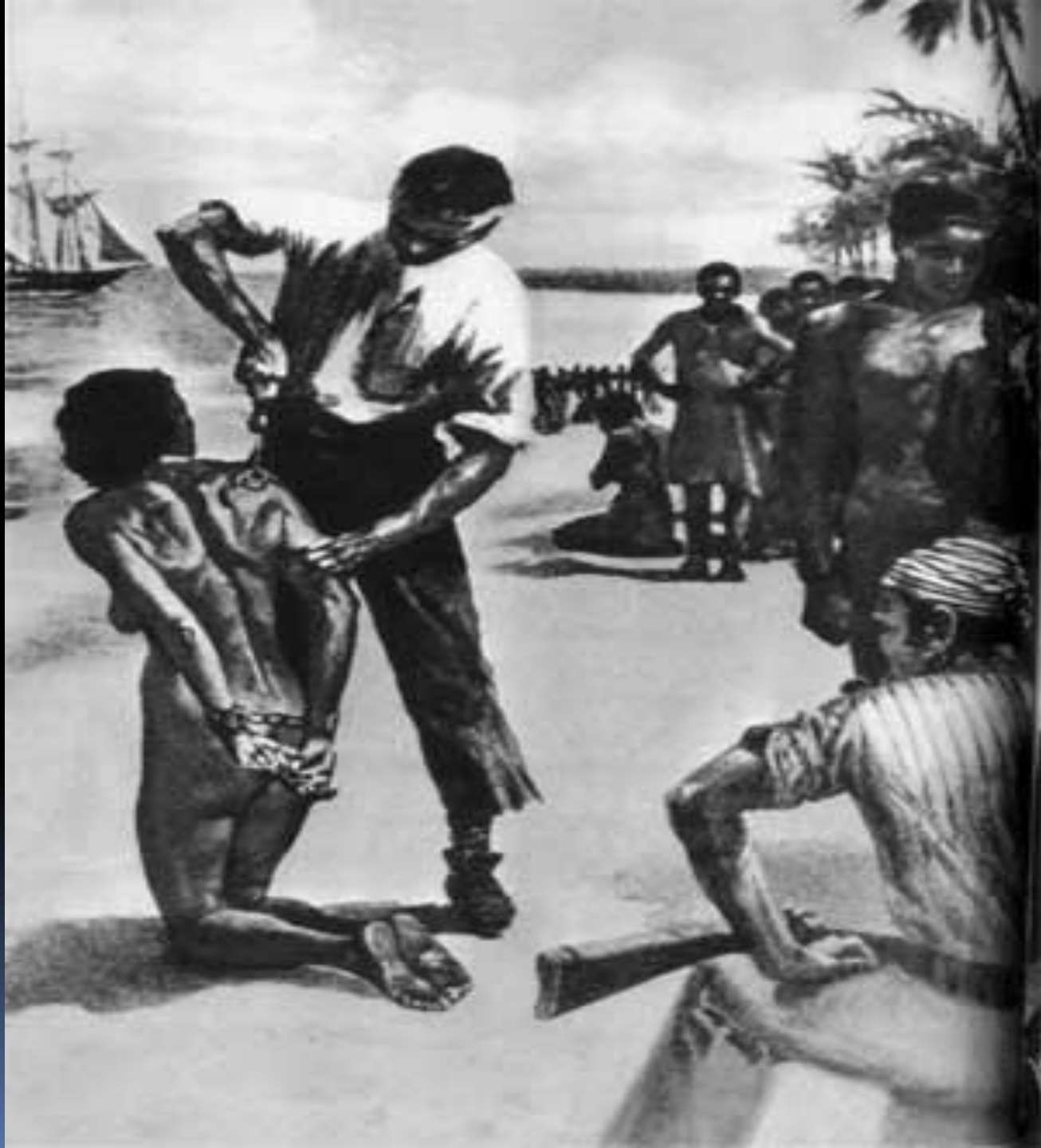
Delivrance des esclaves. — Deux de Flou, d'après le texte et les indications de l'auteur.

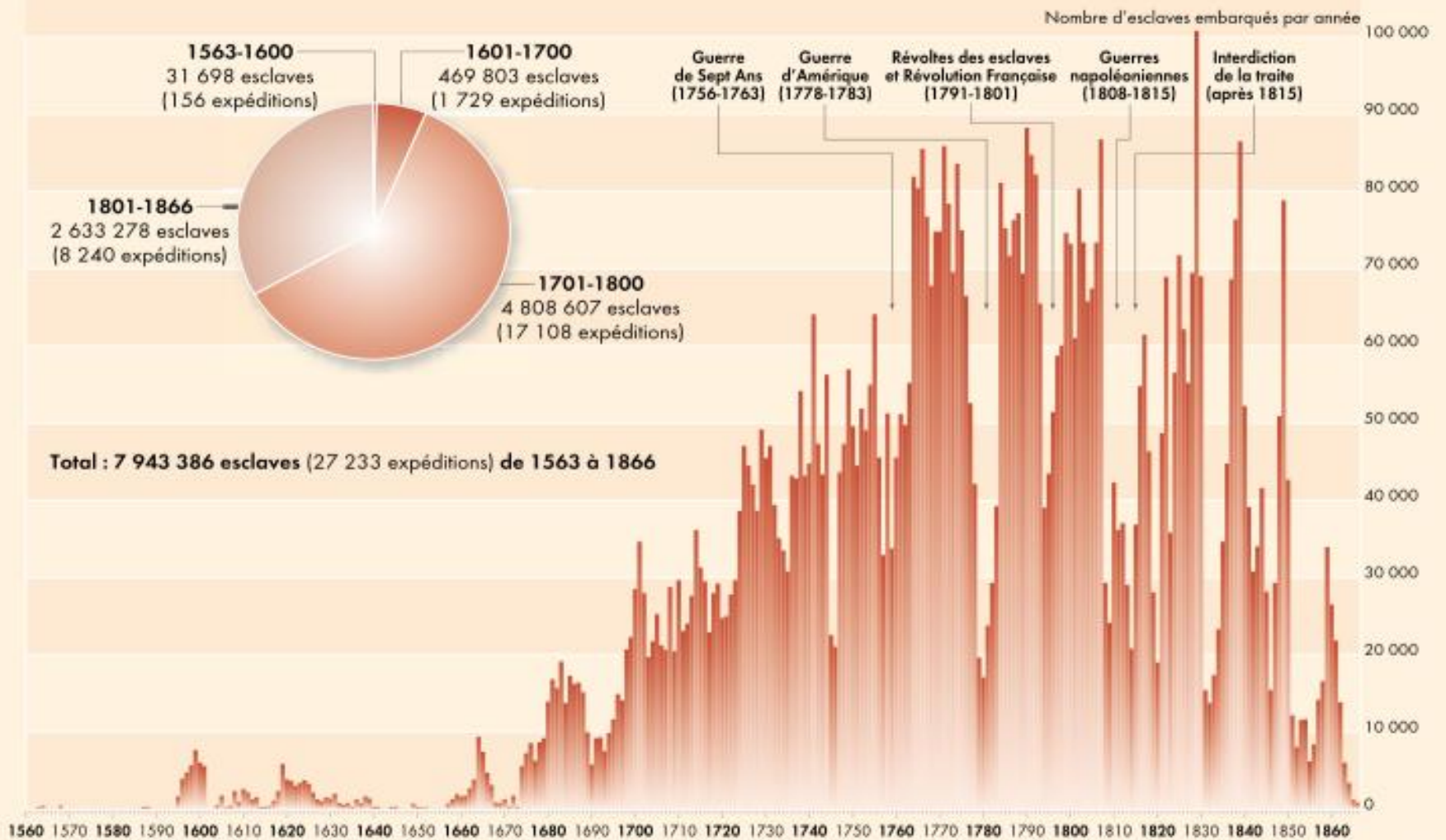
Une nourriture bien étudiée mais pas en fonction de leurs besoins :

- bouillie insipide épaissie avec de la farine, du maïs ou du riz pour les rendre moins sujets aux coliques et rehaussé de piment ;
 - distribution d'alcool de temps en temps ;
 - dimanche : après satisfaction, distribution de galette de biscuit et d'un petit morceau de bœuf.
- les esclaves sont traités comme de véritable chiens, à qui on donnerait une petite croquette lorsqu'on est content.



P. Parment





Source : D. Eltis, S. D. Behrendt, D. Richardson et H. S. Klein, *The Trans-Atlantic Slave Trade (A Database on CD-Rom)*, Cambridge, 1998.

2.2- Les conditions de vie :

Esclavage = mort sociale :

- dépossédé de toute identité ;
 - propriété du maître qui a le droit de vie et de mort et qui fixe le régime de travail et de châtement.
- Productivité et violence régissent la vie dans les habitations.



Champs de cannes à sucres

Travail de la terre

Cases des esclaves

Saladier aux esclaves
1785
Faïence de Nevers polychrome - Diamètre : 34,5 cm
Musée du Nouveau Monde, La Rochelle

- Les Noirs arrivés d'Afrique sont désignés sous le terme de « bossales ».
- Ils n'étaient pas immédiatement intégrés aux anciens dont la moitié était née sur place (les créoles).
- Deux catégories d'esclaves :
 - esclaves à « talent » ;
 - esclaves de cultures ou de jardin.
- Ils se retrouvent avec des Africains d'autres nationalités dont ils ne comprennent même pas la langue.



➤ La vie quotidienne :

- ce n'est pas un emploi ;
- ils logent dans des cases en bois et torchis, presque vides ;
- leur nourriture n'est pas variée et chaque aliment revient inlassablement ;
- longues journées ;
- que le dimanche pour se divertir ;
- une vie courte, moins de 10 ans.



➤ Beaucoup d'occasions de mourir :

- excès de travail ;
- punitions ;
- carences vitaminiques ;
- épidémies.

➤ Une vie d'esclave n'était rien, grâce à la traite on pouvait la remplacer par 10 autres.

➤ Un esclave n'était pas vraiment un Homme, on le détaillait dans les inventaires, avec les bêtes à cornes qu'on achetaient, revendaient ou châtiait sans aucune considération.




Entrave d'esclave à branches pour le cou
Ramenée de Martinique par V. Schoelcher en 1841
Musée du quai Branly, Paris



Entrave de pied
Ramenée de Martinique par V. Schoelcher en 1841
Musée du quai Branly, Paris

➤ entraves, fers, chaînes, fouets et cravaches éléments si nombreux de la vie quotidienne sous le système esclavagiste.



- 
- Dès le XVIe siècle, la résistance s'organise contre la traite et l'esclavage :
 - révoltes sur les navires ;
 - fuite en marronnage ;

 - Ceux qui ne fuient pas luttent au quotidien :
 - sabotage ;
 - empoisonnement du commandeur ou du maître;
 - suicide.

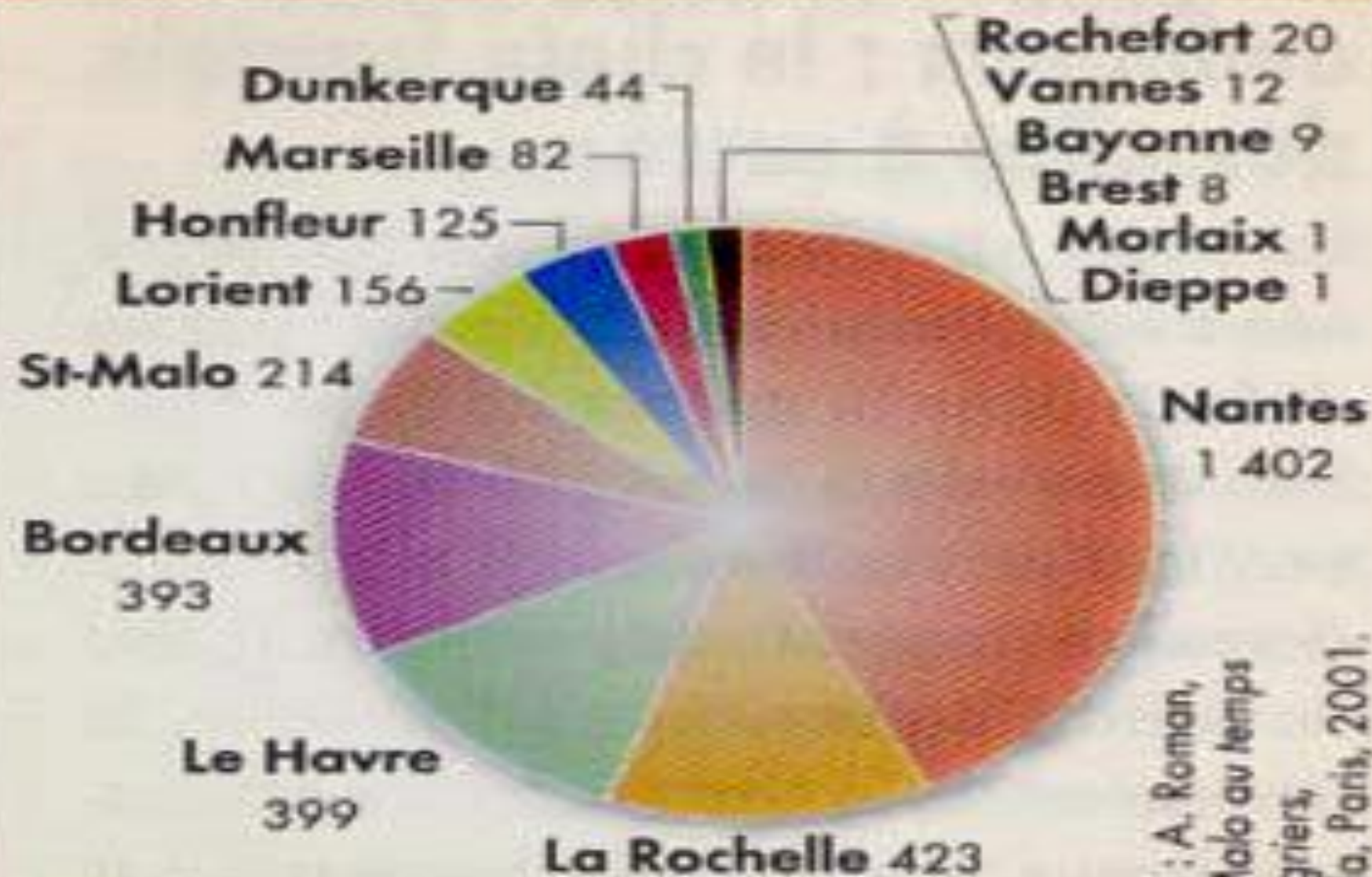
III- LES CONSEQUENCES

3.1- L'enrichissement des villes :

➤ 4 ports principaux :

- La Rochelle
- Bordeaux : 400 expéditions
- Le Havre
- et surtout Nantes : 1714 expéditions (1^{er} port négrier mondial au XVIIIe siècle).

L'ACTIVITÉ NEGRIÈRE DES PORTS FRANÇAIS (1713-1792)



Total : 3 289 expéditions
(de 1713 à 1792)

Source : A. Roman,
*Saint-Malo au temps
des négriers*,
Karthala, Paris, 2001.

- L'enrichissement dû aux expéditions à permis l'embellissement de ces villes ;
- Belles fortunes construites sur le dos des « nègres »;
- Les traces de l'esclavage sont encore présentes à Nantes, où l'on trouve de somptueux hôtels, construits grâce à ces fortunes ;
- Discussions sur l'avenir de la traite :
 - les négriers insistaient sur le fait que « des millions de personnes en France vivaient de ce commerce et souffriraient grandement de sa disparition » (marins, ouvriers, artisans...) ;
 - la population n'a pas conscience de collaborer avec l'activité négrière.
- ➔ L'enrichissement des Européens doit beaucoup à l'asservissement des Africains.

3.2-L'engagement des philosophes :

- Esclavage : une des causes principales de la prise de position des Lumières ;
- « l'idée que l'Homme puisse asservir et souvent torturer un de ses semblables est à proprement parler insupportable. »
- Engagement à éveiller les consciences Européennes :
 - Voltaire ;
 - Montesquieu.

➤ Convention : décret du 4 février 1794

→ 1^{ère} abolition de l'esclavage

➤ 1802 : Bonaparte réinstalle la traite

➤ 1818 : Congrès de Vienne, suppression de la traite, confirmé par Louis XVIII

→ La traite est supprimée mais tout de même tolérée

➤ 1848 : Victor Schoelcher


→ Abolition définitive de la traite.

→ Le travail des philosophes avait enfin porté ses fruits.


CONCLUSION

Cette période « sombre » à tout changé :


- le droit (citoyenneté mise en place) ;
- les valeurs (identité pour tous) ;
- l'économie (conscience d'un enrichissement malpropre) ;
- la culture (considération d'une culture nouvelle, et héritage d'un passé malsain)
- 1948 : 100^{ème} anniversaire de l'abolition, Aimé Césaire « cette date est à la fois immense et insuffisante car le racisme n'est pas mort » .

- 
- Reconnaissance que c'est une atrocité, un véritable crime contre l'humanité.
 - Afin d'informer et de transmettre savoir et mémoire :
 - construction de bâtiments ;
 - de salles de musées ;
 - de programmes scolaires ;
 - de documents pédagogiques (prennent mieux en compte la complexité de cette histoire mondialisée).





→ L'intérêt grandissant d'un large public montre combien cette histoire partagée contribue à l'histoire de la citoyenneté, à l'accès à la liberté et à l'égalité, à la diversité culturelle et à la démocratie.



SITOGRAPHIE

- http://www.francetvinfo.fr/une-descendante-d-esclave-va-attaquer-l-etat_199995.html
- <http://www.touristmartinique.com/histoire-et-culture/la-vie-sur-un-bateau-negrier.html><http://www.crdp.ac-creteil.fr/documentation/pdf/livretLight2.pdf>
- <http://dp.mariottini.free.fr/esclavage/histoire-chronologie/les-3-traites.htm>
- <http://perignystory.e-monsite.com/pages/content/la-traite-des-esclaves-l-esclavage-l-accumulation-du-capital-et-le-devoir-de-memoire.html>
- <http://tice33.acbordeaux.fr/Ecolien/LinkClick.aspx?fileticket=ZqWbg21lWO%3D&tabid=2584&mid=5189&language=fr-FR>
- http://lyceejd.free.fr/comenius/textes/traite_noirs.htm
- http://lycee.clionautes.org/IMG/pdf_ES_Nantes_commerce_triangulaire.pdf
- <http://www.crdp.ac-creteil.fr/documentation/pdf/livretLight2.pdf>
- <http://www.unesco.org/culture/slaveroute/flippdf/pedagogical-bokklet-fr/>