

ORGANISER UN DEBAT

Document audio-visuel : « Apprendre à débattre - Une contre-histoire des Internets », ARTE Pour Benjamin Bayart, Internet exerce l'esprit critique, nous apprend à débattre. Et ce que raconte un député à l'Assemblée n'est ni plus ni moins du débat que ce qui se raconte sur n'importe quel forum.

1. Lire le sujet plusieurs fois afin de bien le comprendre.

2. Préparer son intervention :

> Déterminer sa position avant de commencer à débattre : Code couleurs ROUGE ;

> Rechercher les arguments pour et les arguments contre : Code couleurs BLEU ;

> Rechercher des exemples précis : Code couleurs VERT.



Organiser la classe de manière à favoriser les échanges



3. Veiller à respecter un certain nombre de règles pendant le débat :



Dans une **démocratie**, il est normal, même souhaitable que des avis différents existent sur un même sujet. Toutefois, on n'a pas le droit de tout dire : les **propos racistes, injurieux, diffamatoires** sont interdits par la loi.

Chaque **participant à un débat** doit pouvoir s'exprimer ! Mais chacun doit savoir :

- Présenter son point de vue calmement sans monopoliser la parole ;
- Ecouter et prendre en compte les réactions des autres ;
- Modifier éventuellement son point de vue sans pouvoir autant se rallier constamment au dernier qui a parlé.

Le **groupe doit prendre en compte la diversité des points de vue** ! Il doit pour cela :

- Accueillir tous les avis et toutes les réactions ;
- Mettre en évidence les points de désaccord (écrire au tableau) ;
- Rechercher sur les points essentiels la solution la plus acceptable pour tous ;
- Eviter de résoudre les conflits en se référant uniquement à la loi de la majorité.

Décembre 2014 / Apologos.fr

