

LES TYPES DE PLANS

Construire son argumentation : Les plans possibles.

1. Les plans évoquant des faits précis (Histoire).

Un même thème traité selon quatre plans différents

Le thème suivant se rapporte à la période de la Révolution française. Nous vous présentons, à titre d'illustration, quatre plans proposés par des étudiants qui approchaient la matière selon quatre angles.

Plan chronologique

Il est habile dans ce type de plan de ne pas mettre les dates en avant mais de s'appuyer sur les dates clés en dégagant un sens.

I. Tout commença en 1789

Les prémices

- L'espoir de changement
- La rédaction des cahiers de doléances
- La réunion des États généraux

Les événements révolutionnaires de l'été

- Les notables
- Le peuple parisien et l'élan révolutionnaire provincial

L'œuvre de 1789

- La nuit du 4 août
- La déclaration des Droits de l'Homme
- La réorganisation administrative

II. De la monarchie constitutionnelle à la République

- 1790-1791

- De l'unité à la rupture
- La fête de la Fédération
- La constitution civile du clergé
- La fuite de Varennes et la fusillade du Champ-de-Mars
- La Constitution de 1791
- L'Assemblée législative

III. Les années sombres 1792-1795

La France face à l'Europe

- La déclaration de guerre aux puissances coalisées
- L'emprisonnement de la famille royale
- La victoire de Valmy ; l'instauration de la République
- La chute de la royauté et le paroxysme révolutionnaire
- Le procès et la condamnation à mort de Louis XVI-La Terreur

La République conservatrice

- Le Directoire

Plan thématique

I. La situation économique (thème économique)

Les dettes (cour-guerre d'indépendance)
La crise du blé en 1789

II. Le pouvoir royal (thème politique)

Le pouvoir absolu
Le poids de la cour
Le pouvoir face aux nouveaux courants intellectuels

III. La société de la Révolution (thème social)

Les 3 ordres : noblesse, clergé, tiers-état
Les nouveaux courants intellectuels
Une société en mutation

Plan par opposition

I. Le monde des privilégiés (un aspect)

La famille royale
La noblesse
Le clergé
Un monde divisé

II. Les forces nouvelles (l'aspect contraire)

Cartographie sociale du tiers-état
Les idées nouvelles
Les classes montantes

Plan diagnostic

I. L'état de la France en 1789 (le constat)

Le territoire
Le rayonnement
Les forces en présence

II. Les racines de la révolution (les causes)

La crise agricole
Les dettes
Les idées
Les erreurs du roi

III. L'impact des changements (les conséquences)

L'émergence d'une société nouvelle
La chute de la royauté
L'esprit républicain

2. Le plan SOSRA.

		Explication
S	Situation	On décrit la situation dans laquelle s'inscrit le problème.
O	Observation	On apporte des informations nouvelles. On disqualifie par des renseignements défavorables la situation antérieure.
S	Sentiment	On donne son avis sur la question. On s'exprime alors de la façon la plus communicative possible : gestes d'ouverture, sourire,...
R	Réflexion	On explique les raisons de son choix. On illustre l'explication d'exemples qui concernent les membres du groupe.
A	Action	On propose des décisions au groupe en lui demandant son avis.



3. Les plans se rattachant à un problème.

Le plan problème-solution

- 1) État actuel de la situation
 - 1.1. Il existe un problème sérieux (description, évaluation)
 - 1.2. Les méthodes actuelles sont inefficaces (justification)
- 2) Solution à adopter
 - 2.1. Ce qu'elle apporte de plus
 - 2.2. En quoi elle résout le problème

Il va sans dire que dans chaque sous-partie, il convient de développer avec rigueur une argumentation adaptée aux auditeurs concernés.

Le plan résolution de problème

- 1) Présentation des faits, mise en évidence du problème
- 2) Diagnostic, analyse du problème
- 3) Contraintes à prendre en compte pour le résoudre (juridiques, financières, sociales, etc.)
- 4) Solutions possibles
 - 4.1. Solution 1 : avantages, inconvénients
 - 4.2. Solution 2 : avantages, inconvénients, etc.
- 5) La meilleure solution : justification argument 1, argument 2, etc.
- 6) Modalités d'action (comment mettre concrètement en œuvre la solution).

Le plan du diagnostic médical

- 1) Qu'est-ce qui ne va pas ?
 - les symptômes (le problème)
- 2) Quelle en est la cause ?
 - le diagnostic (les causes)
- 3) Que pourrait-on faire pour que cela aille mieux ?
 - les traitements possibles (les solutions)
- 4) Quel(s) remède(s) ?
 - l'ordonnance = le traitement (la solution + les modalités)

4. Les plans plus « traditionnels », utilisés à l'oral.

- L'organisation traditionnelle
 1. De qui s'agit-il ?
 2. De quoi s'agit-il ?
 3. Où l'action s'est-elle passée ?
 4. Quels moyens ont été mis en œuvre ?
 5. Dans quel but l'action a-t-elle été menée ?
 6. De quelle manière s'est-elle déroulée ?
 7. A quel moment s'est-elle passée ?

- Le plan AIDA

A : Attirer l'Attention.

I : Inspirer l'Intérêt.

D : Déclencher le Désir.

A : Accord pour Agir.

- Le plan FOA

F : les faits. On part des faits que l'on a vécus, de ce que l'on a pu constater par soi-même.

O : les opinions, Il ne s'agit pas de dire j'aime ou je n'aime pas. C'est un jugement sur la réalité porté avec objectivité. On regarde si l'on avance ou si l'on recule par rapport à l'objectif qui était fixé.

A : les actions proposées. Elles tendent à faire progresser vers l'objectif. Elles se fondent sur une analyse (O) de la réalité (F).

ELABOREZ UNE SYNTHÈSE DE TOUS CES PLANS EN COMPLETANT LE TABLEAU SUIVANT.

COMITÉ DES DÉBATS



Source : <http://aedmontreal.com/comite/debats/>

Thèse 1 :	Thèse 2 :
Argument n°1 :	Contre-argument n°1 :
Argument n°2 :	Contre-argument n°2 :
Argument n°3 :	Contre-argument n°3 :