

FICHE OUTIL : Comment répondre à la question sur le corpus / de synthèse ?

I. Qu'est-ce que synthétiser ?

Synthétiser, c'est rassembler en un seul ensemble, ressaisir en un seul texte (le vôtre) les éléments trouvés dans plusieurs textes.

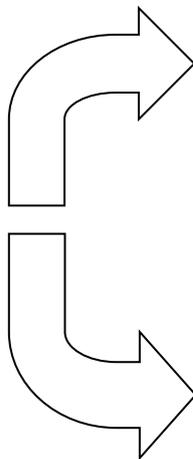
II. Comment répondre à une question de synthèse ?

→ Dans le libellé des questions, on repère d'abord les **termes clés**, en les **soulignant**.

→ On a recours éventuellement à un dictionnaire puisqu'il faut rechercher des **synonymes** qui vont permettre de comprendre le sujet.

→ On **reformule** la **question** posée en **mettant en relation** tous les **termes clés** du sujet. *En associant tous ces éléments, vous allez être en mesure de rédiger votre introduction.*

Au cours de l'introduction, vous présentez le fil directeur de votre réponse : Veillez à bien reprendre les mots clefs du sujet !



§1 : Idée directrice de § : Développement d'un élément de réponse se rattachant clairement à la question posée :

→ Exemple 1 en lien avec le texte 1 : Procédé ; Citation ; Analyse. → Exemple 2 en lien avec le texte 2 : Procédé ; Citation ; Analyse ; Exemple 3 en lien avec le texte 3

§2 : Même structure.

LEXIQUE



Je lis

: Lisez avec soin le texte !



: Ecrivez sur votre feuille de brouillon !



Je entoure

: Entourez les éléments importants !



Je souligne

: Soulignez les éléments importants !



Je relie

: Associez les éléments communs !

V. La rédaction du travail.

Une loi : 3 ou 4 §, 3 ou 4 alinéas et 2 sauts de ligne !

Les principes : une introduction générale, deux paragraphes et une conclusion générale !

L'introduction : 1) Présenter les textes du corpus : titres des œuvres soulignés + noms des auteurs 2) Identifier la thématique commune 3) Reformuler la question posée. (4-5 lignes au maximum !)

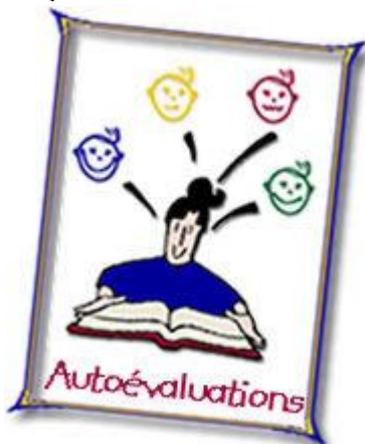
Les **plans à proscrire** impérativement : **CAS N°1** : §1 : Etude du texte 1 §2 : Etude du texte 2 §3 : Etude du texte 3 : Note envisageable dans le meilleur des cas : 1.5/4 !!! **CAS N°2** : §1 : Les points communs §2 : Les différences. Note envisageable dans le meilleur des cas : 1.5/4 !!!

Le plan « idéal » : Il s'édifie en fonction de la question posée, prend appui sur l'analyse des mots clefs du sujet.

Les **erreurs les plus fréquentes** : 1) Le candidat ne cite pas les textes, mais pratique la paraphrase 2) Le candidat oublie d'analyser un texte ou n'accorde pas la même importance à tous les textes.



**LES COMPETENCES EVALUEES
FICHE D'AUTO-EVALUATION
LA QUESTION SUR LE CORPUS**



CRITERES D'EVALUATION	☺ ☹
Compétence n°1 : Je sais élaborer une introduction de 4 lignes : j'ai correctement présenté les textes du corpus, puis j'ai reformulé la question posée.	
Compétence n°2 : J'utilise à bon escient le code couleurs : §1 : Idée directrice de § : ROUGE Exemple n°1 se rattachant au premier texte / illustrant l'idée : VERT Exemple n°2 se rattachant au deuxième texte / illustrant l'idée : VERT	
Compétence n°3 : J'utilise correctement la classification officielle : §1 : Idée directrice du §1 : Ex1/Texte1 : Procédé – Citation placée entre guillemets – Analyse ; Ex2/Texte2 : Procédé – Citation placée entre guillemets – Analyse ;	
Compétence n°4 : J'ai fait allusion à TOUS les textes du corpus.	
Compétence n°5 : J'ai cherché à répondre à la question posée et à identifier des éléments de réponse dans tous les textes. J'ai comparé les textes en fonction de la question posée.	
Compétence n°6 : Je sais mettre en valeur la qualité de mes analyses ; je m'efforce d' expliquer mes commentaires / interprétations du texte.	

