

LA DISSERTATION LITTÉRAIRE - FICHE D'AUTO-EVALUATION	
NOM DE L'ÉLÈVE :	20
COMPÉTENCES ÉVALUÉES	
LE DEVOIR EST PERTINENT : LE PLAN EST COHÉRENT.	
Le sujet est bien compris. Le plan proposé est clair et cohérent . Raisonement, arguments et exemples sont pertinents.	
LE DEVOIR EST BIEN CONSTRUIT : LES PARTIES SONT COMPLÈTES.	
Une INTRODUCTION générale complète : 1) Présentation du thème général ou de l'œuvre 2) Reprise de la citation de référence (ou du sujet) 3) Problématisation : explication des problèmes que pose le sujet 4) Annonce du plan (formulation des thèses de grandes parties).	
Une INTRODUCTION partielle pour chaque partie qui pose la thèse et annonce les sous-parties (2). Reprise claire des mots clefs du sujet.	
Chaque SOUS-PARTIE correspond à un paragraphe (sans changement de ligne au cours du développement) et présente : <ul style="list-style-type: none"> - Un alinéa ; - Un mot de liaison ; - Une idée directrice de § clairement rattachée à la problématique ; - Reprise des mots clefs du sujet ; - Plusieurs exemples attentivement commentés ; - Un bilan à la fin du § : rappel partiel de la problématique. 	
Une CONCLUSION générale complète : 1) Reprise des thèses de grandes parties. 2) Élargissement / Ouverture : Mise en relation du sujet avec une autre œuvre évoquant le même problème Ou réflexions plus générales sur le sujet.	
UNE TRANSITION ÉTABLIT UN LIEN ENTRE LES DEUX PARTIES DU DÉVELOPPEMENT.	
TRANSITION : Une conclusion partielle figure à la fin de chaque partie ; transition vers la partie suivante.	
LES EXEMPLES SONT CORRECTEMENT INTRODUIITS.	
<ul style="list-style-type: none"> ➔ Toutes les parties de l'œuvre sont évoquées ; ➔ Les exemples sont riches et variés (l'élève ne se répète pas) ; ➔ Plusieurs exemples attentivement commentés : <ol style="list-style-type: none"> 1) Contexte précis 2) Citation 3) Analyse 	
LE DEVOIR EST BIEN PRÉSENTÉ	
Les titres sont correctement présentés (soulignement, majuscules).	
Un passage à la ligne correspond à un paragraphe logique et s'accompagne systématiquement d'un alinéa (retrait).	
Les citations sont introduites correctement (Syntaxe, ponctuation, changement de pronoms le cas échéant).	
L'élève a recours au présent de l'indicatif pour rédiger sa dissertation.	
Une ligne est sautée les deux grandes parties.	
LE DEVOIR EST BIEN RÉDIGÉ.	
Le devoir est propre. L'écriture est lisible.	
Expression écrite : maîtrise de la syntaxe, de l'orthographe, de la ponctuation et du registre de langue.	
L'orthographe est correcte (relecture).	